|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:THCS NGUYỄN THỊ ĐỊNH**  **TỔ:TOÁN- TIN**  Họ và tên giáo viên: Lê Thị Hương | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

(Năm học 2022 - 2023)

- Lớp được phân công giảng dạy: 9A4, 6A1, 6A5.

- Lớp được phân công chủ nhiệm: 9A4.

- Nhiệm vụ khác được phân công kiêm nhiệm: Không.

**I. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình lớp 6**

Cả năm 35 tuần: 140 tiết

Học kỳ I: 18 tuần x 4 tiết/ tuần = 72 tiết

Học kỳ II: 17 tuần x 4 tiết/tuần = 68 tiết

**Số tiết dạy chính khoá: 140 tiết gồm:** SH&ĐS 68 tiết**; Hình học 42 tiết; *TKXS 22 tiết*;** HĐTH&TN 10tiết

| **STT** | **Phân môn** | **Bài học/ chủ đề** | **Số tiết** | **Thời điểm** | **Thiết bị dạy học** | **Địa điểm dạy học** | **Hình thức dạy học** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | SH&ĐS | CHƯƠNG 1: SỐ TỰ NHIÊN Bài 1: Tập hợp. Phần tử của tập hợp | **1** | **Tuần 1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 2 | Bài 1: Tập hợp. Phần tử của tập hợp (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 3 | **Hình học** | **CHƯƠNG 3: CÁC HÌNH PHẲNG TRONG THỰC TIỄN Bài 1:** **Hình vuông - Tam giác đều - Lục giác đều** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 4 | **Bài 1:** **Hình vuông - Tam giác đều - Lục giác đều (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 5 | SH&ĐS | Bài 2: Tập hợp số tự nhiên. Ghi số tự nhiên | **1** | **Tuần 2** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 6 | Bài 3: Các phép tính trong tập hợp số tự nhiên . | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 7 | **Hình học** | **Bài 1:** **Hình vuông - Tam giác đều - Lục giác đều (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 8 | **Bài 2:** **Hình chữ nhật - Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân1** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 9 | SH&ĐS | Bài 3: Các phép tính trong tập hợp số tự nhiên (tt) | **1** | **Tuần 3** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 10 | Bài 4: Luỹ thừa với số mũ tự nhiên | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 11 | **Hình học** | **Bài 2:** **Hình chữ nhật - Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân (tt)** | **1** |  | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 12 | **Bài 2:** **Hình chữ nhật - Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 13 | SH&ĐS | Bài 4: Luỹ thừa với số mũ tự nhiên(tt) | **1** | **Tuần 4** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 14 | Bài 5: Thứ tự thực hiện các phép tính | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 15 | **Hình học** | **Bài 2:** **Hình chữ nhật - Hình thoi - Hình bình hành - Hình thang cân (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 16 | **Bài 3:** **Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 17 | SH&ĐS | Bài 5: Thứ tự thực hiện các phép tính (tt) | **1** | **Tuần 5** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 18 | Bài 6: Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 19 | **Hình học** | **Bài 3:** **Chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn(tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 20 | **Bài 4:** **Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Tính chu vi và diện tích của một số hình trong thực tiễn** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 21 | SH&ĐS | Bài 6: Chia hết và chia có dư. Tính chất chia hết của một tổng(tt) | **1** | **Tuần 6** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 22 | Bài 7: Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 23 | **Hình học** | **Bài tập cuối chương 3** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 24 | **Bài tập cuối chương 3** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 25 | SH&ĐS | Bài 8: Dấu hiệu chia hết cho 3, cho 9 | **1** | **Tuần 7** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 26 | Bài 9: Ước và bội | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 27 | Bài 9: Ước và bội (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 28 | TKXS | CHƯƠNG 4: MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ  ***Bài 1: Thu thập và phân loại dữ liệu*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 29 | SH&ĐS | Bài 10: Số nguyên tố. Hợp số. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố | **1** | **Tuần 8** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 30 | SH&ĐS HĐTH&TN | Bài 10: Số nguyên tố. Hợp số. Phân tích một số ra thừa số nguyên tố (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 31 | Bài 11: Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Lập bảng số nguyên tố không vượt quá 100 | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 32 | TKXS | ***Bài 1: Thu thập và phân loại dữ liệu (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 33 | SH&ĐS | Bài 12: Ước chung. Ước chung lớn nhất | **1** | **Tuần 9** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 34 | **KIỂM TRA GIỮA HKI** | **1** |  |  | Trực tiếp |
| 35 | **Hình học** | **KIỂM TRA GIỮA HKI** | **1** |  |  | Trực tiếp |
| 36 | TKXS | ***Bài 2: Biểu diễn dữ liệu trên bảng*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 37 | SH&ĐS | Bài 12: Ước chung. Ước chung lớn nhất (tt) | **1** | **Tuần 10** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 38 | Bài 12: Ước chung. Ước chung lớn nhất (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 39 | Bài 13: Bội chung. Bội chung nhỏ nhất | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 40 | TKXS | ***Bài 2: Biểu diễn dữ liệu trên bảng(tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 41 | SH&ĐS | Bài 13: Bội chung. Bội chung nhỏ nhất (tt) | **1** | **Tuần 11** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 42 | Bài tập cuối chương 1 | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 43 | Bài tập cuối chương 1 | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 44 | Bài 14: Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Chia hình chữ nhật thành các ô vuông và tìm hiểu diện tích, dân số các quốc gia. | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 45 | SH&ĐS | CHƯƠNG 2: SỐ NGUYÊN Bài 1: Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên | **1** | **Tuần 12** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 46 | Bài 1: Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên(tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 47 | Bài 1: Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên(tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 48 | TKXS | ***Bài 3: Biểu đồ tranh*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 49 | SH&ĐS | Bài 2: Thứ tự trong tập hợp số nguyên | **1** | **Tuần 13** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 50 | Bài 2:Thứ tự trong tập hợp số nguyên (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 51 | Bài 3:Phép cộng và phép trừ hai số nguyên | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 52 | TKXS | ***Luyện tập về biểu đồ tranh*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 53 | SH&ĐS | Bài 3:Phép cộng và phép trừ hai số nguyên(tt) | **1** | **Tuần 14** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 54 | Bài 3:Phép cộng và phép trừ hai số nguyên(tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 55 | Bài 3:Phép cộng và phép trừ hai số nguyên(tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 56 | TKXS | ***Bài 4: Biểu đồ cột – Biểu đồ cột kép*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 57 | SH&ĐS | Bài 3:Phép cộng và phép trừ hai số nguyên(tt) | **1** | **Tuần 15** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 58 | Bài 4: Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 59 | Bài 4: Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên(tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 60 | TKXS | ***Bài 4: Biểu đồ cột – Biểu đồ cột kép(tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 61 | SH&ĐS | Bài 4: Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên(tt) | **1** | **Tuần 16** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 62 | Bài 4: Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên(tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 63 | Bài 4: Phép nhân và phép chia hết hai số nguyên(tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 64 | TKXS | ***Bài 4: Biểu đồ cột – Biểu đồ cột kép(tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 65 | SH&ĐS HĐTH&TN | Bài 5: Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Vui học cùng số nguyên | **1** | **Tuần 17** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 66 | SH&ĐS | Bài tập cuối chương 2 | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 67 | Bài tập cuối chương 2 | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 68 | TKXS | ***Bài 4: Biểu đồ cột – Biểu đồ cột kép(tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 69 | TKXS  HĐTH&TN | ***Bài 5: Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Thu thập dữ liệu về nhiệt độ trong tuần tại địa phương*** | **1** | **Tuần 18** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 70 | TKXS | ***Bài tập cuối chương 4*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 71 | **KIỂM TRA HỌC KÌ I** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 72 | SH&ĐS | **KIỂM TRA HỌC KÌ I** | **1** |  | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| **HỌC KÌ II** | | | | | | | |
| 73 | SH&ĐS | CHƯƠNG 5: PHÂN SỐ Bài 1: Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên | **1** | **Tuần 19** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 74 | Bài 1: Phân số với tử số và mẫu số là Z (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 75 | **Hình học** | **CHƯƠNG 7: TÍNH ĐỐI XỨNG CỦA HÌNH PHẲNG TRONG THẾ GIỚI TỰ NHIÊN Bài 1:** **Hình có trục đối xứng** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 76 | **Bài 1:** **Hình có trục đối xứng(tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 77 | SH&ĐS | Bài 2: Tính chất cơ bản của phân số | **1** | **Tuần 20** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 78 | Bài 2: Tính chất cơ bản của phân số (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 79 | **Hình học** | **Bài 2:** **Hình có tâm đối xứng** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 80 | **Bài 2:** **Hình có tâm đối xứng (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 81 | SH&ĐS | Bài 3: So sánh phân số | **1** | **Tuần 21** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 82 | Bài 3: So sánh phân số (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 83 | **Hình học** | **Bài 3:** **Vai trò của tính đối xứng trong thế giới tự nhiên** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 84 | **Hình học HĐTH&TN** | **Bài 4:** **Hoạt động thực hành và trải nghiệm:Cắt giấy để tạo hình đối xứng.(Hoặc thực hành trong phòng máy tính với phần mềm toán học GeoGebra Classic 5)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 85 | SH&ĐS | Bài 4: Phép cộng và phép trừ phân số | **1** | **Tuần 22** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 86 | Bài 4: Phép cộng và phép trừ phân số (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 87 | **Hình học** | **Bài tập cuối chương 7** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 88 | **Bài tập cuối chương 7** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 89 | SH&ĐS | Bài 5: Phép nhân và phép chia phân số | **1** | **Tuần 23** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 90 | Bài 5: Phép nhân và phép chia phân số (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 91 | **Hình học** | **CHƯƠNG 8: CÁC HÌNH HỌC CƠ BẢN Bài 1: Điểm. Đường thẳng** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 92 | **Bài 1: Điểm. Đường thẳng (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 93 | SH&ĐS | Bài 6: Giá trị phân số của một số | **1** | **Tuần 24** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 94 | Bài 6: Giá trị phân số của một số (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 95 | **Hình học** | **Bài 2: Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 96 | **Bài 2: Ba điểm thẳng hàng. Ba điểm không thẳng hàng (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 97 | SH&ĐS | Bài 7: Hỗn số | **1** | **Tuần 25** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 98 | Bài 7: Hỗn số (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 99 | **Hình học** | **Bài 3: Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 100 | **Bài 3: Hai đường thẳng cắt nhau, song song. Tia(tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 101 | SH&ĐS  HĐTH&TN | Bài 8: Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Phân số ở quanh ta | **1** | **Tuần 26** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 102 | SH&ĐS | Bài tập cuối chương 5 | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 103 | **Hình học** | **Bài 4: Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 104 | **Bài 4: Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 105 | SH&ĐS | **KIỂM TRA GIỮA HKII** | **1** | **Tuần 27** | 1 | Trên lớp | Trực tiếp |
| 106 | **Hình học** | **KIỂM TRA GIỮA HKII** | **1** | 2 | Trên lớp | Trực tiếp |
| 107 | **Bài 5: Trung điểm của đoạn thẳng** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 108 | **Bài 5: Trung điểm của đoạn thẳng (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 109 | SH&ĐS | Bài tập cuối chương 5 | **1** | **Tuần 28** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 110 | CHƯƠNG 6: SỐ THẬP PHÂN Bài 1: Số thập phân | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 111 | **Hình học** | **Bài 6: Góc** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 112 | **Bài 6: Góc (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 113 | SH&ĐS | Bài 2: Các phép tính với số thập phân (tt) | **1** | **Tuần 29** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 114 | ***CHƯƠNG 9:MỘT SỐ YẾU TỐ VỀ XÁC SUẤT***  ***Bài 1:Phép thử nghiệm – Sự kiện*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 115 | **KIỂM TRA GIỮA HKII** | **1** |  | Trên lớp | Trực tiếp |
| 116 | TKXS | **KIỂM TRA GIỮA HKII** | **1** |  | Trên lớp | Trực tiếp |
| 117 | SH&ĐS | Bài 3: Làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả | **1** | **Tuần 30** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 118 | Bài 4: Tỉ số và tỉ số phần trăm | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 119 | **Hình học** | **Bài 7: Số đo góc. Các góc đặc biệt** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 120 | TKXS | ***Bài 1:Phép thử nghiệm – Sự kiện(tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 121 | SH&ĐS | Bài 5: Bài toán về tỉ số phần trăm | **1** | **Tuần 31** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 122 | Luyện tập tính tỉ số phần trăm | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 123 | **Hình học** | **Bài 7: Số đo góc. Các góc đặc biệt (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 124 | TKXS | ***Bài 2: Xác suất thực nghiệm*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 125 | SH&ĐS | Luyện tập tính tỉ số phần trăm | **1** | **Tuần 32** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 126 | SH&ĐS  HĐTH&TN | Bài 6: Hoạt động thực hành và trải nghiệm: tỉ số phần trăm và lãi suất ngân hàng. Tỉ số phần trăm trong đời sống. | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 127 | **Hình học** | **Bài 7: Số đo góc. Các góc đặc biệt (tt)** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 128 | TKXS | ***Bài 2: Xác suất thực nghiệm(tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 129 | SH&ĐS | Bài tập cuối chương 6 | **1** | **Tuần 33** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 130 | Bài tập cuối chương 6 | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 131 | **Hình học**  **HĐTH&TN** | **Bài 8: Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Khám phá dụng cụ đo góc và thực hành đo góc trên mặt đất.** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Trên lớp | Trực tiếp |
| 132 | TKXS | ***Bài 2: Xác suất thực nghiệm(tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 133 | **Hình học** | **Bài tập cuối chương 8** | **1** | **Tuần 34** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 134 | **Bài tập cuối chương 8** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 135 | TKXS  HĐTH&TN | ***Bài 3: Hoạt động thực hành và trải nghiệm: Xác suất thực hiện trong trò chơi may rủi.*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 136 | TKXS | ***Bài tập cuối chương 9*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 137 | **Hình học** | **Bài tập cuối chương 8** | **1** | **Tuần 35** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 138 | TKXS | ***Bài tập cuối chương 9*** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Trên lớp | Trực tiếp |
| 139 | **KIỂM TRA HỌC KÌ II** | **1** |  | Trên lớp | Trực tiếp |
| 140 | **Hình học** | **KIỂM TRA HỌC KÌ II** | **1** |  | Trên lớp | Trực tiếp |

**2. Phân phối chương trình lớp 9**

Cả năm 35 tuần: 140 tiết

Học kỳ I: 18 tuần x 4 tiết/ tuần = 72 tiết

Học kỳ II: 17 tuần x 4 tiết/tuần = 68 tiết

| **STT** | **Phân môn** | **Bài học/ chủ đề** | **Số tiết** | **Thời điểm** | **Thiết bị dạy học** | **Địa điểm dạy học** | **Hình thức dạy học** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KÌ I: 72 tiết Đại số: 36 tiết; Hình học: 36 tiết** | | | | | | | |
| 1 | SỐ | Căn bậc hai | **1** | Tuần 1 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 2 | Căn thức bậc hai và HĐT | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 3 | HÌNH | ***Một số hệ thức về cạnh và  đường cao trong tam giác vuông*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 4 | ***Một số hệ thức về cạnh và  đường cao trong tam giác vuông*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 5 | SỐ | Căn thức bậc hai và HĐT (tt) | **1** | Tuần 2 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 6 | Liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 7 |  | ***Một số hệ thức về cạnh và  đường cao trong tam giác vuông*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 8 | HÌNH | ***Một số hệ thức về cạnh và  đường cao trong tam giác vuông*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 9 | SỐ | Liên hệ giữa phép chia và phép khai phương | **1** | Tuần 3 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 10 | Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai. | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 11 | HÌNH | ***Tỉ số lượng giác của góc nhọn*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 12 | ***Tỉ số lượng giác của góc nhọn*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 13 | SỐ | Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai ( tiếp theo ). Luyện tập | **1** | Tuần 4 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 14 | Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai ( tiếp theo ). Luyện tập | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 15 | HÌNH | ***Tỉ số lượng giác của góc nhọn (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 16 | ***Tỉ số lượng giác của góc nhọn (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 17 | SỐ | Rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai | **1** | Tuần 5 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 18 | Rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 19 | HÌNH | ***Một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 20 | ***Một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 21 | SỐ | Rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai (tt) | **1** | Tuần 6 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 22 | Căn bậc ba | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 23 | HÌNH | ***Ứng dụng thực tế các tỉ số lượng giác  ( Thực hành ngoài trời )*** | **Số tiết** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 24 | ***Ứng dụng thực tế các tỉ số lượng giác  ( Thực hành ngoài trời )*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 25 | SỐ | Ôn tập chương I | **1** | Tuần 7 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 26 | Ôn tập chương I | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 27 | HÌNH | Ôn tập chương I | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 28 | ***Ôn tập chương I*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 29 | SỐ | Nhắc lại và bổ sung các khái niệm về hàm số | **1** | Tuần 8 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 30 | **Hàm số bậc nhất (Bài tập 19: KK HS tự làm).**  **Đồ thị hàm số y = ax + b. Luyện tập** | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 31 | HÌNH | ***Sự xác định đường tròn. Tính chất đối xứng của đường tròn (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 32 | ***Sự xác định đường tròn. Tính chất đối xứng của đường tròn*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 33 | SỐ | Hàm số bậc nhất (Bài tập 19: KK HS tự làm).  Đồ thị hàm số y = ax + b. Luyện tập | **1** | Tuần 9 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 34 | **KIỂM TRA GIỮA HK1 (TUẦN 9)** | **Số tiết** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 35 | HÌNH | ***KIỂM TRA GIỮA HK1 (TUẦN 9)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 36 | ***Đường kính và dây của đường tròn*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 37 | SỐ | Đường thẳng song song và đường thẳng cắt nhau | **1** | Tuần 10 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 38 | Đường thẳng song song và đường thẳng cắt nhau | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 39 | HÌNH | ***Đường kính và dây của đường tròn (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 40 | ***Liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 41 | SỐ | Hệ số góc của đường thẳng y = ax + b | **1** | Tuần 11 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 42 | Hệ số góc của đường thẳng y = ax + b | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 43 | HÌNH | ***Liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 44 | ***Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn*** | **Số tiết** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 45 | SỐ | Ôn tập chương II | **1** | Tuần 12 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 46 | Ôn tập chương II | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 47 | HÌNH | ***Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 48 | ***Các dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn*** |  | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 49 | SỐ | Phương trình bậc nhất hai ẩn | **1** | Tuần 13 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 50 | Hệ hai pt bậc nhất 2 ẩn | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 51 | HÌNH | ***Các dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 52 | ***Các dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 53 | SỐ | Giải hệ pt bằng pp thế | **1** | Tuần 14 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 54 | Giải hệ pt bằng PP cộng đại số | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 55 | HÌNH | ***Các dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 56 | ***Tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau*** | **Số tiết** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 57 | SỐ | Giải bài toán bằng cách lập hệ pt (tt). Luyện tập | **1** | Tuần 15 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 58 | Giải bài toán bằng cách lập hệ pt (tt). Luyện tập | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 59 | HÌNH | ***Tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 60 | ***Tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 61 | SỐ | KIỂM TRA HK1 (TUẦN 16) | **1** | Tuần 16 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 62 | KIỂM TRA HK1 (TUẦN 16) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 63 | HÌNH | ***Tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 64 | ***Vị trí tương đối của hai đường tròn.*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 65 | SỐ | Giải bài toán bằng cách lập hệ pt (tt). Luyện tập | **1** | Tuần 17 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 66 | Giải bài toán bằng cách lập hệ pt (tt). Luyện tập | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 67 | HÌNH | ***Vị trí tương đối của hai đường tròn (tt). Luyện tập*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 68 | ***Vị trí tương đối của hai đường tròn (tt). Luyện tập*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 69 | SỐ | Ôn tập chương III | **1** | Tuần 18 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 70 | Ôn tập chương III | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 71 | HÌNH | ***Góc ở tâm – số đo cung*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 72 | ***Góc ở tâm – số đo cung*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| **HỌC KÌ I: 72 tiết Đại số: 36 tiết; Hình học: 36 tiết** | | | | | | | |
| 73 | SỐ | Hàm số y = ax2 (a ≠ 0). Đồ thị hàm số y = ax^2 (a ≠ 0). | **1** | Tuần 19 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 74 | Hàm số y = ax2 (a ≠ 0). Đồ thị hàm số y = ax^2 (a ≠ 0). | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 75 | HÌNH | ***Liên hệ giữa cung và dây*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 76 | ***Liên hệ giữa cung và dây*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 77 | SỐ | Hàm số y = ax2 (a ≠ 0). Đồ thị hàm số y = ax^2 (a ≠ 0). Luyện tập | **1** | Tuần 20 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 78 | Phương trình bậc hai một ẩn số | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 79 | HÌNH | ***Góc nội tiếp*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 80 | ***Góc nội tiếp*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 81 | SỐ | Phương trình bậc hai một ẩn số (tt) | **1** | Tuần 21 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 82 | Công thức nghiệm của pt bậc hai.  Công thức nghiệm thu gọn. Luyện tập | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 83 |  | ***Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 84 | HÌNH | ***Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 85 | SỐ | Công thức nghiệm của pt bậc hai.  Công thức nghiệm thu gọn. Luyện tập | **1** | Tuần 22 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 86 | Phương trình quy về pt bậc hai  1 ẩn | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 87 | HÌNH | ***Góc có đỉnh ở bên trong-bên ngoài đường tròn*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 88 | ***Góc có đỉnh ở bên trong-bên ngoài đường tròn*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 89 | SỐ | Phương trình quy về pt bậc hai  1 ẩn | **1** | Tuần 23 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 90 | Phương trình quy về pt bậc hai  1 ẩn | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 91 | HÌNH | ***Cung chứa góc*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 92 | ***Tứ giác nội tiếp*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 93 | SỐ | Hệ thức Vi-et và ứng dụng | **1** | Tuần 24 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 94 | Hệ thức Vi-et và ứng dụng | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 95 | HÌNH | ***Tứ giác nội tiếp (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 96 | ***Tứ giác nội tiếp (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 97 | SỐ | Hệ thức Vi-et và ứng dụng (tt) | **1** | Tuần 25 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 98 | Hệ thức Vi-et và ứng dụng (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 99 | HÌNH | ***Tứ giác nội tiếp (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 100 | ***Đường tròn ngoại tiếp – Đường tròn nội tiếp*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 101 | SỐ | Giải bài toán bằng cách lập phương trình | **1** | Tuần 26 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 102 | Giải bài toán bằng cách lập phương trình | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 103 | HÌNH | ***Đường tròn ngoại tiếp – Đường tròn nội tiếp (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 104 | ***Độ dài đường tròn – độ dài cung tròn*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 105 | SỐ | KIỂM TRA GIỮA HKII | **1** | Tuần 27 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 106 | KIỂM TRA GIỮA HKII | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 107 | HÌNH | ***Độ dài đường tròn – độ dài cung tròn*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 108 | ***Diện tích hình tròn – diện tích hình quạt tròn*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 109 | SỐ | Giải bài toán bằng cách lập phương trình (tt) | **1** | Tuần 28 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 110 | Giải bài toán bằng cách lập phương trình (tt) | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 111 | HÌNH | ***Diện tích hình tròn – diện tích hình quạt tròn (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 112 | ***Ôn tập chương III*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 113 | SỐ | Ôn tập chương IV | **1** | Tuần 29 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 114 | Ôn tập chương IV | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 115 | HÌNH | ***Ôn tập chương III (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 116 | ***Hình trụ – Diện tích xung quanh và thể tích hình trụ*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 117 | SỐ | Ôn tập chương IV | **1** | Tuần 30 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 118 | Ôn tập chương IV | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 119 | HÌNH | ***Hình trụ – Diện tích xung quanh và thể tích hình trụ (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 120 | ***Hình trụ – Diện tích xung quanh và thể tích hình trụ (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 121 | XSTK | Biểu diễn dữ liệu trên bảng, biểu đồ | **1** | Tuần 31 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 122 | Biểu diễn dữ liệu trên bảng, biểu đồ | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 123 | HÌNH | ***Hình nón – Hình nón cụt - Diện tích xung quanh và thể tích hình nón, hình nón cụt*** | **Số tiết** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 124 | ***Hình nón – Hình nón cụt - Diện tích xung quanh và thể tích hình nón, hình nón cụt*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 125 | XSTK | *Biểu đồ tranh, biểu đồ cột – biểu đồ cột kép* | **1** | Tuần 32 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 126 | *Bảng tần số, bảng tần số tương đối* | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 127 | HÌNH | ***Hình nón – Hình nón cụt - Diện tích xung quanh và thể tích hình nón, hình nón cụt (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 128 | ***Hình cầu. Diện tích hình cầu và thể tích hình cầu*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 129 | XSTK | *Phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu* | **1** | Tuần 33 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 130 | *Phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu* | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 131 | HÌNH | ***Hình cầu. Diện tích hình cầu và thể tích hình cầu (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 132 | ***Hình cầu. Diện tích hình cầu và thể tích hình cầu (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 133 |  | *KIỂM TRA CUỐI HKI THEO LỊCH PGD* | **1** | Tuần 34 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 134 | *KIỂM TRA CUỐI HKI THEO LỊCH PGD* | **Số tiết** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 135 |  | ***Ôn tập chương IV*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 136 | HÌNH | ***Ôn tập chương IV*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 137 | XSTK | *Xác suất của biến cố trong một số mô hình xác suất đơn giản* | **1** | Tuần 35 | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 138 | *Xác suất của biến cố trong một số mô hình xác suất đơn giản* | **1** | Máy tính cầm tay Bảng phụ, bảng nhóm | Lớp học | Trực tiếp |
| 139 |  | ***Ôn tập chương IV (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |
| 140 | HÌNH | ***Ôn tập chương IV (tt)*** | **1** | Máy tính cầm tay Thước thẳng, ê ke, com pa | Lớp học | Trực tiếp |

**3. Kế hoạch kiểm tra đánh giá thường xuyên**

**3.1 KHỐI 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm kiểm tra | Hình thức  (kiểm tra quá trình, bài kiểm tra, …….. | Yêu cầu | Thời gian | Ghi chú |
| KT, ĐG 1 | Tự luận. | -Thực hiện được một số phép tính đơn giản về căn bậc hai của số thực không âm (căn bậc hai của một bình phương, căn bậc hai của một tích, căn bậc hai của một thương, đưa thừa số ra ngoài dấu căn bậc hai, đưa thừa số vào trong dấu căn bậc hai).  Biết phối hợp các kĩ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai.  - Biết sử dụng kĩ năng biến đổi biểu thức chứa căn thức bậc hai để giải các bài tập liên quan.  - Vận dụng giải phương trình chứa căn dạng cơ bản … và các bài toán thực tế liên quan. | 15 phút | Tuần 6 |
| KT, ĐG 2 | Tự luận. | - Biết giải tam giác vuông.  - Tính được HTL, tính được TSLG. Áp dụng được TSLG giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.  - Vận dụng HTL, TSLG để chứng minh các hệ thức trên vào giải các bài tập và giải quyết một số bài toán thực tế. | 15 phút | Tuần 7 |
| KT, ĐG 3 | Tự luận. | -Biết vẽ đồ thị hàm số bậc nhất: y=ax+b (b khác 0). Tìm tọa độ giao điểm của hai đường thẳng.  - Xác định hệ số a, b của hàm số bậc nhất và ứng dụng giải bài toán thực tế. | 15 phút | Tuần 9 |
| KT, ĐG 4 | Tự luận. | - Biết tính chất tiếp tuyến của đường tròn, đường tròn nội tiếp tam giác.  - Vận dụng các tính chất của tiếp tuyến vào giải các bài tập tính toán và chứng minh | 15 phút | Tuần 15 |
| KT, ĐG  1 | Tự luận. | - Học sinh thực hành tốt việc giải một số dạng phương trình qui về phương trình bậc hai như: PT trùng phương, PT chứa ẩn ở mẫu thức, một vài dạng PT bậc cao.  - HS biết giải PT trùng phương, Chú ý điều kiện của ẩn trong PT chứa ẩn ở mẫu thức, HS giải tốt PT tích | 15 phút | Tuần 23 |
| KT, ĐG 2 | Tự luận hoặc nộp sản phẩm HS tự làm. | - Nhận biết chứng minh được tứ giác nội tiếp. - Vận dụng tính chất của tứ giác nội tiếp để chứng minh: Hai tam giác đồng dạng, các góc bằng nhau và các hệ thức. | 15 phút | Tuần 25 |
| KT, ĐG 3 | Tự luận. | - Biết vẽ đồ thị hàm số bậc hai, tìm tọa độ giao điểm của (P) và đường thẳng (d)  - Giải các bài toán thực tế bằng cách lập phương trình bậc hai. | 15 phút | Tuần 28 |
| KT, ĐG 4 | Tự luận. | - Biết sử dụng công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích của hình trụ,hình nón, hình nón cụt, hình cầu,  - Vận dụng tính toán trong các bài toán thực tế. | 15 phút | Tuần 33 |

**3.2 KHỐI 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm kiểm tra | Hình thức | Yêu cầu | Thời gian | Thời điểm |
| KT, ĐG 1 | Tự luận. | -Biết thực hiện các phép tính cộng trừ nhân chia, lũy thừa.Biết thực hiện thứ tự các phép toán.  -Vận dụng vào tìm số tự nhiên x | 15 phút | Tuần 4 |
| KT, ĐG 2 | Tự luận. | - Biết mô tả và vẽ các hình phẳng trong thực tiễn.  -Vận dụng tính toán về chu vi, diện tích của tam giác, các tứ giác gắn với các bài tập thực tế. | 15 phút | Tuần 6 |
| KT, ĐG 3 | Tự luận. | - Tìm được tập hợp các ước chung, bội chung của hai số hoặc ba số thông qua tìm ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất. Vận dụng được khái niệm và cách tìm ƯCLN của hai hoặc ba số trong rút gọn phân số và giải quyết một số vấn đề thực tiễn. | 15 phút | Tuần 10 |
| KT, ĐG 4 | Tự luận. | - Đọc và mô tả thành thạo các dữ liệu trên biểu đồ tranh.  - Nhận ra một số vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu trong biểu đồ tranh.  - Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào biểu đồ tranh.  **-** Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng biểu đồ tranh | 15 phút | Tuần 13 |
| KT, ĐG 1 | Tự luận hoặc nộp sản phẩm HS tự làm. | - Nhận biết được tính đối xứng trong tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc và công nghệ. - Nhận biết một số vật thể trong thực tế có cấu trúc đối xứng, cân xứng như: cầu vồng; con bướm; … | 15 phút | Tuần 22 |
| KT, ĐG 2 | Tự luận. | - Biết tìm số đối của phân số đã cho, đổi hỗn số ra phân số và ngược lại - Thực hiện được cộng trừ nhân chia các phân số  - Biết vận dụng tính giá trị phân số của một số, tìm một số biết giá trị phân số của số đó để giải quyết một số vấn đề thực tiễn. | 15 phút | Tuần 27 |
| KT, ĐG 3 | Tự luận. | - Nhận biết đoạn thẳng.  - Biết đo độ dài đoạn thẳng, vẽ trung điểm của đoạn thẳng.  - Giải các bài toán thực tế có liên quan đến đoạn thẳng và độ dài đoạn thẳng | 15 phút | Tuần 27 |
| KT, ĐG 4 | Tự luận. | - Tính tỉ số hay tỉ số phần trăm của hai số, hai đại lượng.  - Tính giá trị phần trăm của một số cho trước. Tìm một số khi biết giá trị phần trăm của số đó. - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến tỉ số, tỉ số phần trăm. | 15 phút | Tuần 32 |

**II. Nhiệm vụ khác:**

1. **Thực hiện chương trình:**
2. Yêu cầu:

+ Dạy và soạn giảng chương trình theo yêu cầu của BGD, SGD, PGD .

+ Dạy đúng, đủ phân phối chương trình của Bộ GD & ĐT, có giảm tải và tích hợp liên môn, chủ đề, chuyên đề.

b. Biện pháp:

+ Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng phân phối chương trình môn học của Bộ GD-ĐT Theo Công văn số **3280/BGDĐT-**

**GDTrH**ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

+ Thực hiện giảng dạy kiến thức kết hợp giáo dục đạo đức học sinh.

+ Xác định rõ yêu cầu, mục tiêu và kĩ năng cần đạt ở từng bài học, hiểu rõ đặc điểm tâm sinh lí của từng học sinh, cấu trúc chương trình. Sử dụng phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh.

c. Chỉ tiêu:

+ Lập và thực hiện đúng theo kế hoạch dạy học.

+ Soạn giáo án chất lượng và đúng theo kế hoạch dạy học.

+ Hoàn thành chương trình học 35 tuần có giảm tải, có kết hợp giáo dục đạo đức học sinh.

+ 100% tiết dạy có sử dụng đồ dùng dạy học (nếu có).

+ 100% thực hiện tiết dạy thực hành.

1. **Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy**:
2. Yêu cầu:

**+** Đổi mới biên soạn chương trình nội dung theo yêu cầu của BGD, SGD, PGD, đổi mới phương pháp dạy học .

**+** Đổi mới nội dung, phương pháp dạy họcbộ môn có hiệu quả: việc ứng dụng công nghệ thông tin, áp dụng các phương pháp giảng dạy linh động và phù hợp với nội dung bài học; linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình. Trong quá trình dạy học theo chủ đề, chuyên đề cùng GV trong tổ cùng thống nhất điều chỉnh trình tự các nội dung bài dạy cho phù hợp. Áp dụng các phương pháp dạy học trải nghiệm sáng tạo, stem, tích hợp, tiết học ngoài lớp.

b. Biện pháp:

Đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy:

+ Hướng dẫn học sinh tự học hay học trên lớp từ đó xác định rõ yêu cầu, mục tiêu và kĩ năng cần đạt ở từng bài học,

hiểu rõ đặc điểm tâm sinh lí của từng học sinh, cấu trúc chương trình. Sử dụng phương pháp dạy học phù hợp với từng

đối tượng học sinh.

+ Thực hiện phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực: như dạy theo chủ đề, chuyên đề.

+ Tăng cường hoạt động tự học, tự nghiên cứu; Tham khảo các tài liệu, sách vở, Internet trau dồi chuyên môn.

+ Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

+ Tích cực tham gia chuyền đề; Nâng cao hiệu quả tiết thao giảng và tiết dạy tốt.

+ Dự giờ đồng nghiệp để học hỏi về phương pháp dạy học, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ.

+ Tự tin và quản lí tốt giờ học bằng kiến thức và kinh nghiệm giảng dạy.

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin: Powerpiont, Video Clip, Hình ảnh …

+ Các PPDH khác: Thuyết trình, hái hoa dân chủ, trò chơi, tiểu phẩm, sản phẩm, thảo luận…

c. Chỉ tiêu:

+ Nâng cao chất lượng bộ môn

+ Tham dự tiết Thao giảng cấp Quận đầy đủ.

**+** Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

+ Chất lượng bộ môn: đạt trên 90% HS trên trung bình.

+ Đảm bảo đủ ngày công, giờ công.

+ Thực hiện giảng dạy đúng, đủ theo phân phối chương trình.

+ Lập và thực hiện đúng theo kế hoạch dạy học.

+ Soạn giáo án chất lượng và đúng theo kế hoạch dạy học.

+ Số tiết/bài dạy học áp dụng đổi mới phương pháp, dạy học theo chủ đề, ...: 10 tiết.

**3. Đổi mới kiểm tra đánh giá:**

a. Yêu cầu:

+ Thực hiện biên soạn đề kiểm tra phù hợp với hình thức dạy học trực truyến hay trực tiếp.

+ Kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Thông tư 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011, 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011,

+ Đổi mới kiểm tra đánh giá theo thông tư 26 về một số điều chỉnh thông tư 58 về kiểm tra, đánh giá, xếp loại HS của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn của Sở GD & ĐT TPHCM: Số: 3232/GDĐT-TrH: Về hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và kiểm tra đánh giá học sinh - năm học 2020 – 2021.

+ Thực hiện biên soạn đề kiểm tra theo vào Hướng dẫn Số: 3233 /GDĐT-TrH ngày 09/10/2020 Về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra và tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ năm học 2020 – 2021.

b. Biện pháp:

+ Thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì đối với tất cả học sinh .

+ Tổ chức nhiều hình thức kiểm tra: vấn đáp, viết... nhằm đánh giá đúng khả năng vận dụng của học sinh .

+ Đảm bảo tính công khai, công bằng trong kiểm tra, đánh giá.

+ Khi chấm bài kiểm tra có nêu nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Có khen, thưởng kịp thời các hs giỏi, hoặc tiến bộ.

+ Tính điểm KTTX cho HS tham gia các hoạt động ngoại khóa, cuộc thi trải nghiệm sáng tạo, phong trào, sản phẩm dự án ( có thang điểm cụ thể: đăng ký, tham gia, kết quả …)

+ Ra đề theo hướng có nhiều bài toán thực tế, tích hợp.

c. Chỉ tiêu

+ Các bài kiểm tra cần có tỉ lệ điểm theo các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

+ Tỷ lệ bộ môn: 90 % trên trung bình.

**4. Sinh hoạt tổ chuyên môn:**

a. Yêu cầu:

+ Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

b. Biện pháp:

+ Tham gia đầy đủ trong các cuộc họp tổ, chú trọng việc bàn bạc và giải quyết các kiến thức mà học sinh khó tiếp thu, những kĩ năng mà các em còn yếu; trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, những kiến thức mới cập nhật, và phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh. Đề xuất ý kiến nhằm cải thiện chất lượng học tập của hs và chất lượng buổi sinh hoạt tổ.

+ Thực hiện chỉ tiêu chuyên môn: dạy tốt, dự giờ, TTSP, chuyên đề, làm ĐDDH theo quy chế chuyên môn. Đăng ký chỉ tiêu chuyên môn trong các buổi họp tổ.

+ Hỗ trợ đồng nghiệp hoàn thành tốt nhiệm vụ.

+ Tham gia các hoạt động ngoại khóa của trường của tổ bộ môn tổ chức.

c. Chỉ tiêu:

+ Tham gia đầy đủ sinh hoạt tổ chuyên môn: 2 lần/ tháng.

+ Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của Quận.

+ Đăng ký chỉ tiêu chuyên môn:

Dạy tốt: 2 tiết/ HK.

Dự giờ: 3 tiết/ HK.

**5. Công tác tự bồi dưỡng:**

a. Yêu cầu:

+ Nghiêm túc, tự giác thực hiện việc tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị. Bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu.

b. Biện pháp:

+ Xây dựng kế hoạch BDTX cá nhân đầu năm học.

+ Bồi dưỡng thường xuyên bằng tự học (tự bồi dưỡng) của giáo viên kết hợp với các sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ tại tổ bộ môn của nhà trường, liên trường hoặc cụm trường.

+ Tham gia các buổi họp, chuyên đề, thao giảng, dạy tốt ở trường, ở Quận để học hỏi và rút kinh nghiệm cho bản thân.

+ Thực hiện các chuyên đề BDTX theo kế hoạch của nhà trường.

+ Luôn tìm tòi và khai thác mạng internet để cập nhật thông tin mới nhất phục vụ cho công tác giảng dạy. Tăng cường hoạt động tự học, tự nghiên cứu; Tham khảo các tài liệu, sách vở, trau dồi chuyên môn.

+ Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

+ Tích cực tham gia chuyền đề; Nâng cao hiệu quả tiết thao giảng và tiết dạy tốt.

+ Dự giờ đồng nghiệp để học hỏi về phương pháp dạy học, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ.

+ Tự tin và quản lí tốt giờ học bằng kiến thức và kinh nghiệm giảng dạy.

c. Chỉ tiêu

+ Tham dự đầy đủ các buổi sinh hoạt CM Quận ( theo kế hoạch của PGD).

+ Tham dự đủ các cuộc họp của trường của tổ.

+ Tham dự đủ các buổi chuyên đề tại trường, tại quận.

+ Hoàn thành chương trình BDTX theo kế hoạch của nhà trường.

+ Hoàn thành chương trình GDPT môn Toán 2018.

**6. Công tác kiêm nhiệm:**

***\* Chủ nhiệm lớp 9A4***

a. Yêu cầu:

+ Đảm bảo sỉ số, động viên và nhắc nhở học sinh tham gia đầy đủ các buổi học, kịp thời nắm bắt những khó khăn và giúp đỡ học sinh.

+ Quản lý và giáo dục học sinh lớp thành một tập thể có đạo đức tốt; có ý thức học tập; tham gia đầy đủ các phong trào của trường lớp.

+Thực hiện nghiêm túc nội quy trường lớp. Học sinh thấy được ảnh hưởng của cá nhân đối với tập thể.

+ Tạo mối quan hệ thân ái, đoàn kết giúp đỡ nhau trong tập thể lớp.

+ Tập thể lớp vững mạnh. Chăm ngoan – Học giỏi. Tất cả HS có ý thức phấn đấu trong học tập, tích cực tham gia xây dựng bài, học bài và chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp. Nghiêm túc trong kiểm tra, thi cử, đồng thời rèn luyện kĩ năng sống của học sinh.

1. Biện pháp:

+ Thường xuyên liên hệ với phụ huynh và học sinh để kịp thời động viên giúp đỡ khi học sinh gặp khó khăn.

+ Báo cáo định kỳ kết quả học tập của học sinh thông qua phiếu liên lạc.

+ Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, xã hội, giữa giáo viên với học sinh và phụ huynh học sinh. Tăng cường sự phối hợp với phụ huynh học sinh và giám thị để giáo dục HS cá biệt. Liên hệ với cha mẹ hàng tuần bằng sổ liên lạc điện tử hoặc điện thoại. Khắc phục kịp thời những lỗi học sinh vi phạm.

+ Tăng cường hoạt động giáo dục nhân cách cho học sinh. Mỗi học sinh biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống và trong học tập, biết kính trọng thầy cô giáo và giúp đỡ cộng đồng, biết giữ gìn môi trường học tập lành mạnh. Hướng dẫn HS giữ gìn vệ sinh trường lớp và khuôn viên của nhà trường

+ Gắn kết hoạt động cung cấp tri thức với kĩ năng thực hành và vận dụng. Thực hiện tốt mục tiêu giáo dục dạy người thông qua dạy chữ và dạy nghề.

+ Quán triệt nhiệm vụ của người học sinh, nội qui nhà trường, qui định của lớp.

+ Quan tâm sâu sát lớp để tìm hiểu hoàn cảnh của học sinh nhằm đưa ra biện pháp giúp đỡ kịp thời.

+ Tổ chức tiết sinh hoạt lớp với hình thức vui chơi, học tập: trò chơi đố vui, kể chuyện theo chủ đề….

+ Xây dựng tổ, nhóm học tập, truy bài đầu giờ, đôi bạn học tập để học sinh giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, có kiểm tra đôn đốc, có khen thưởng, phê bình kịp thời .

+ Cùng tham gia hoặc tổ chức các hoạt động: thể thao, ngoại khóa, vui chơi để tạo sự thân thiện, gần gũi, và niềm tin giữa GV và HS.

c. Chỉ tiêu:

+ Hạnh kiểm, học lực học sinh lớp chủ nhiệm:

Học lực:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **Giỏi** | | **Khá** | | **Trung bình** | | **Yếu** | | **Kém** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 36 | 7 | 19.4 | 10 | 27.8 | 19 | 52.8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Hạnh kiểm:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **Tốt** | | **Khá** | | **Trung bình** | | **Yếu** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| 36 | 34 | 94,4 | 2 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |

+ Tham gia tích cực 100% các phong trào do nhà trường tổ chức (theo kế hoạch)

**7. Hoạt động phong trào:**

a. Yêu cầu:

+ Hoàn thành nhiệm vụ của một công đoàn viên, tích cực tham gia các phong trào của trường, của ngành, của địa phương.

b. Biện pháp:

+ Tham gia tích cực vào công tác tuyên truyền phòng chống dịch bệnh .

+ Tích cực tuyên truyền học sinh thực hiện nghiêm túc ATGT, không xả rác bừa bãi và phân loại rác thải.

+ Vận động học sinh hưởng ứng phong trào thi đua do PGD và SGD phát động.

+ Tham gia đi bộ đồng hành, hội thao, hội ẩm thực, ... chào mừng các ngày lễ, Tết...

+ Tham gia đầy đủ các hoạt động do Công đoàn ngành và Công đoàn trường, địa phương phát động.

+ Chấp hành nghiêm chỉnh sự phân công.

+ Tuyên truyền, vận động HS lớp chủ nhiệm tham gia đầy đủ, tích cực các hoạt động do trường phát động, có tuyên dương, khen thưởng.

+ Tham gia ngoại khóa với học sinh.

c. Chỉ tiêu:

+ Tham gia 100% các phong trào thi đua của trường, của ngành.

**III. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

- Danh hiệu thi đua phấn đấu: Lao động tiên tiến , phụ nữ hai giỏi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |  | *Tp Thủ Đức ngày 26 tháng 9 năm 2022*  **GIÁO VIÊN**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

Lê Thị Hương